

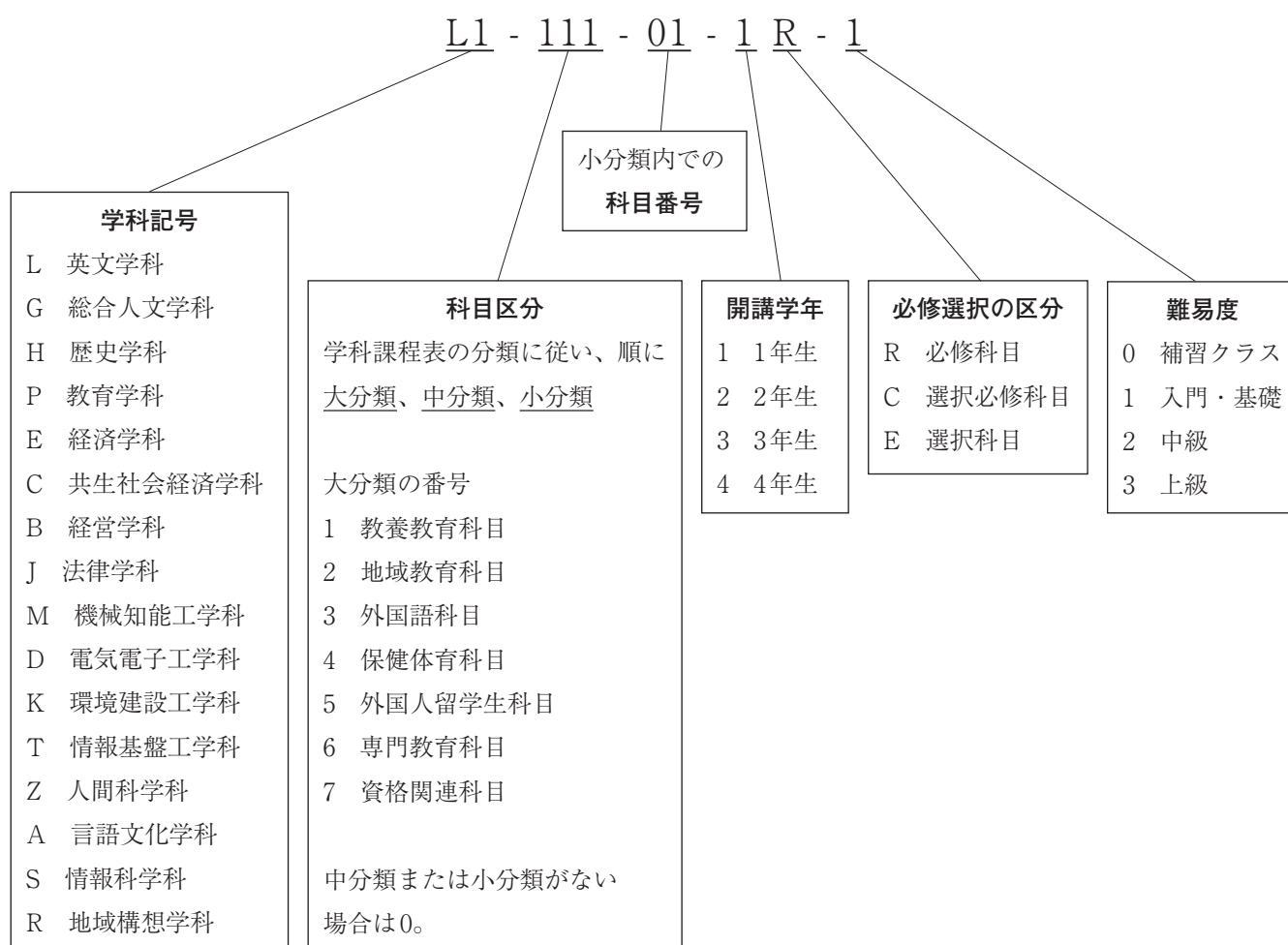
〈カリキュラムマップの見方〉

カリキュラムマップは、学科課程表にある各科目が学位授与の方針（ディプロマポリシー）のどれを達成するために置かれているかを示している表です。表の左から「科目ナンバリング」、「科目名」、「学位授与の方針の各項目」の順に並んでおり、学位授与の方針の項目についている◎は「その科目がその方針の達成を最も重視していること」を表し、○は「その科目がその方針の達成を重視していること」を表しています。

科目を履修する際には、カリキュラムマップを参考にして、その科目が大学における学修全体の中でどのような意味・目標をもっているかを理解しておくことが大切です。

〈科目ナンバリングの見方〉

科目ナンバリングとは、その科目の性格を端的に示す記号で、以下のような情報から成っています。



* 学科記号に続く一桁の数字はカリキュラムの世代を示すもので、学生の皆さんが考慮する必要はありません。

文学部 教育学科 カリキュラムマップ (その1)

科目ナンバリング	科目名	学位授与の方針(ディプロマポリシー)				
		現代をよく生きる ことについて、キ リスト教の教えを 踏まえた考察がで きる	高度な知的活動に 必要な汎用的諸技 能・能力及び英語 力を活用できる	ものごとを広く多 様な視点から認識 し、異なる認識・ 思考方法や価値観 に理解を示すこと ができる	専攻分野の専門的 知識とそれを支え る認識や思考の方 法を説明できる	課題を発見し、そ の解決のために学 修成果を総合的に 活用できる
P1-111-01-1R-1	聖書を学ぶ	◎		○		
P1-111-02-1R-1	キリスト教の歴史と思想	◎		○		
P1-111-03-3C-2	キリスト教学A(キリスト教と倫理)	◎		○		
P1-111-04-3C-2	キリスト教学B(キリスト教と宗教)	◎		○		
P1-111-05-3C-2	キリスト教学C(キリスト教と文化)	◎		○		
P1-111-06-3C-2	キリスト教学D(キリスト教と現代社会)	◎		○		
P1-111-07-1E-1	市民社会を生きる			◎		
P1-111-08-2E-1	地球社会を生きる			◎		
P1-111-09-2E-1	科学技術社会を生きる			◎		
P1-111-10-1E-1	キャリア形成と大学生活			◎		
P1-112-01-2E-1	クリティカル・シンキング		◎	○		
P1-112-02-1E-1	数理的思考の基礎		◎			
P1-112-03-1E-1	統計的思考の基礎		◎			
P1-112-04-1E-1	科学的思考の基礎		◎	○		
P1-112-05-2E-1	情報化社会の基礎		◎	○		
P1-112-06-1E-1	メディア・リテラシー		◎	◎		
P1-112-07-1R-1	読解・作文の技法		◎			
P1-112-08-1R-1	研究・発表の技法		◎			
P1-120-01-1E-1	哲学			◎		
P1-120-02-2E-1	音楽(器楽)			◎	○	
P1-120-03-2E-1	芸術論			◎		
P1-120-04-1E-1	歴史学			◎		
P1-120-05-1E-1	文化人類学			◎		
P1-120-06-1E-1	社会学			◎		
P1-120-07-1E-1	経済学			◎		
P1-120-08-2E-1	法学			◎		
P1-120-09-1E-1	日本国憲法			◎		
P1-120-10-1E-1	生命の科学			◎		
P1-120-11-1E-1	環境の科学			◎		
P1-120-12-1E-1	倫理学			◎		
P1-120-13-2E-1	社会福祉論			◎		
P1-120-14-2E-1	東北地域論			◎		
P1-120-15-2E-1	情報リテラシー			◎		
P1-200-01-1E-1	震災と復興			○		◎
P1-200-02-2R-1	地域の課題Ⅰ					◎
P1-200-03-2E-1	地域の課題Ⅱ					◎
P1-200-04-3E-2	地域課題演習					◎
P1-310-01-1R-1	英語ⅠA	◎		○		
P1-310-02-1R-1	英語ⅠB	◎		○		
P1-310-03-2R-1	英語ⅡA	◎		○		
P1-310-04-2R-1	英語ⅡB	◎		○		
P1-320-01-1C-1	ドイツ語ⅠA	◎		○		
P1-320-02-1C-1	フランス語ⅠA	◎		○		
P1-320-03-1C-1	中国語ⅠA	◎		○		
P1-320-04-1C-1	韓国・朝鮮語ⅠA	◎		○		
P1-320-05-2C-2	上級英語ⅠA	◎		○		
P1-320-06-1C-1	ドイツ語ⅠB	◎		○		
P1-320-07-1C-1	フランス語ⅠB	◎		○		
P1-320-08-1C-1	中国語ⅠB	◎		○		
P1-320-09-1C-1	韓国・朝鮮語ⅠB	◎		○		
P1-320-10-2C-2	上級英語ⅠB	◎		○		
P1-320-11-2E-2	ドイツ語ⅡA	◎		○		
P1-320-12-2E-2	ドイツ語ⅡB	◎		○		
P1-320-13-2E-2	フランス語ⅡA	◎		○		
P1-320-14-2E-2	フランス語ⅡB	◎		○		
P1-320-15-2E-2	中国語ⅡA	◎		○		
P1-320-16-2E-2	中国語ⅡB	◎		○		
P1-320-17-2E-2	韓国・朝鮮語ⅡA	◎		○		
P1-320-18-2E-2	韓国・朝鮮語ⅡB	◎		○		
P1-330-01-1E-0	ベーシック英語	◎		○		
P1-330-02-3E-3	英語Ⅲ	◎				
P1-400-01-1E-1	体育講義			◎		
P1-400-02-1E-1	スポーツ実技			◎		
P1-510-01-1E-1	日本事情A			○		
P1-510-02-1E-1	日本事情B			○		
P1-510-03-1E-1	日本事情C			○		
P1-520-01-1E-1	日本語ⅠA		◎	○		
P1-520-02-1E-1	日本語ⅠB		◎	○		
P1-520-03-2E-2	日本語ⅡA		◎	○		
P1-520-04-2E-2	日本語ⅡB		◎	○		

文学部 教育学科 カリキュラムマップ (その2)

科目ナンバリング	科目名	学位授与の方針(ディプロマポリシー)				
		現代をよく生きることについて、キリスト教の教えを踏まえた考察ができる	高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる	ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる	専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる	課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる
P1-610-01-1R-2	教育原論	◎	○			
P1-610-02-1R-2	教育の制度と経営	◎	○			
P1-610-03-2R-2	教育心理学	◎	○			
P1-610-04-2R-2	教育課程論	◎	○			
P1-610-05-2E-2	教育方法	◎				○
P1-610-06-2E-2	発達心理学	◎				○
P1-610-07-3E-2	学級経営論	◎				○
P1-610-08-3E-2	教育社会学	◎	○	○		
P1-610-09-4E-2	生涯学習論	◎	○	○		
P1-610-10-4E-2	特別支援教育論Ⅰ	◎				○
P1-610-11-4E-2	特別支援教育論Ⅱ	◎				○
P1-620-01-3R-2	教育相談の理論と方法(初等教育)		○	◎		
P1-620-02-3R-2	生徒指導・進路指導の理論と方法(初等教育)		○	◎		
P1-620-03-2R-2	国語概説(書写を含む)	◎	◎	○		
P1-620-04-2R-2	社会概説	◎	◎	○		
P1-620-05-2R-2	算数概説	◎	◎	○		
P1-620-06-3R-2	理科概説	◎	◎	○		
P1-620-07-1E-2	生活概説	◎	◎	○		
P1-620-08-2E-2	音楽概説	◎	◎	○		
P1-620-09-2E-2	図画工作概説	◎	◎	○		
P1-620-10-2E-2	家庭概説	◎	◎	○		
P1-620-11-1E-2	体育概説	◎	◎	○		
P1-620-12-2R-2	児童英語概説	◎			○	
P1-620-13-2R-2	初等教科教育法(国語)	◎	◎	◎		
P1-620-14-3R-2	初等教科教育法(社会)	◎	◎	◎		
P1-620-15-2R-2	初等教科教育法(算数)	◎	◎	◎		
P1-620-16-3R-2	初等教科教育法(理科)	◎	◎	◎		
P1-620-17-1E-2	初等教科教育法(生活)	◎	◎	◎		
P1-620-18-2E-2	初等教科教育法(音楽)	◎	◎	◎		
P1-620-19-3E-2	初等教科教育法(図画工作)	◎	◎	◎		
P1-620-20-3E-2	初等教科教育法(家庭)	◎	◎	◎		
P1-620-21-1E-2	初等教科教育法(体育)	◎	◎	◎		
P1-620-22-3E-2	初等教科教育法(英語)	◎	◎	◎	◎	
P1-630-01-1R-2	英語教育学概論			◎	◎	
P1-630-02-2R-2	教育英語学概論			◎	◎	
P1-630-03-2R-2	英米文学概論	◎			◎	
P1-630-04-2E-2	英米文学講読	◎			◎	
P1-630-05-3E-2	英米小説Ⅰ	◎			◎	
P1-630-06-3E-2	英米小説Ⅱ	◎			◎	
P1-630-07-3E-2	英米演劇Ⅰ	◎			◎	
P1-630-08-3E-2	英米演劇Ⅱ	◎			◎	
P1-630-09-2E-2	実践英語発音学Ⅰ			◎	◎	
P1-630-10-2E-2	実践英語発音学Ⅱ			◎	◎	
P1-630-11-3R-2	教育英文法Ⅰ			◎	◎	
P1-630-12-3R-2	教育英文法Ⅱ			◎	◎	
P1-630-13-3E-2	英語史Ⅰ	◎			◎	
P1-630-14-3E-2	英語史Ⅱ	◎			◎	
P1-630-15-4R-2	第二言語習得論Ⅰ			◎	◎	
P1-630-16-4R-2	第二言語習得論Ⅱ			◎	◎	
P1-630-17-3R-2	英語コミュニケーション概論	◎			◎	
P1-630-18-4E-2	社会言語学概論Ⅰ	◎			◎	
P1-630-19-4E-2	社会言語学概論Ⅱ	◎			◎	
P1-630-20-4E-2	応用言語学概論Ⅰ	◎			◎	
P1-630-21-4E-2	応用言語学概論Ⅱ	◎			◎	
P1-630-22-1R-2	総合英語コミュニケーション演習Ⅰ	◎			◎	
P1-630-23-1R-2	総合英語コミュニケーション演習Ⅱ	◎			◎	
P1-630-24-3R-3	総合英語コミュニケーション演習Ⅲ	◎			◎	
P1-630-25-3R-3	総合英語コミュニケーション演習Ⅳ	◎			◎	
P1-630-26-2E-2	英語科教育法(概論)			◎	◎	
P1-630-27-3E-2	英語科教育法(理論)			◎	◎	
P1-630-28-3E-3	英語科教育法(実践)			◎	◎	
P1-630-29-3E-3	英語科教育法(応用)			◎	◎	
P1-630-30-3E-2	英語教育実践(海外研修)			◎	◎	
P1-640-01-3R-2	異文化理解		◎		◎	
P1-640-02-3R-2	異文化間コミュニケーション論		◎		◎	
P1-640-03-3R-2	多文化・グローバル教育		◎		◎	
P1-640-04-4E-2	シティズンシップ教育		◎		◎	
P1-640-05-4E-2	持続可能な発展のための教育(ESD)		◎		◎	
P1-640-06-4E-2	平和教育		◎		◎	
P1-640-07-2E-2	海外研究Ⅰ		◎		◎	
P1-640-08-2E-2	海外研究Ⅱ		◎		◎	

文学部 教育学科 カリキュラムマップ (その3)

科目ナンバリング	科目名	学位授与の方針(ディプロマポリシー)				
		現代をよく生きる ことについて、キ リスト教の教えを 踏まえた考察がで きる	高度な知的活動に 必要な汎用的諸技 能・能力及び英語 力を活用できる	ものごとを広く多 様な視点から認識 し、異なる認識・ 思考方法や価値観 に理解を示すこと ができる	専攻分野の専門的 知識とそれを支え る認識や思考の方 法を説明できる	課題を発見し、そ の解決のために学 修成果を総合的に 活用できる
P1-650-01-2E-2	ICT教育論		○	◎		
P1-650-02-3E-2	情報教育論		○	◎		
P1-650-03-4E-2	メディア・リテラシー教育論		○	◎		
P1-650-04-3E-2	ICT教育実践		○	◎		
P1-650-05-3E-2	学級経営・生徒指導実践			◎		○
P1-650-06-4E-2	学校経営・協働教育実践			◎		○
P1-650-07-4E-2	安全・防災教育実践			◎		○
P1-650-08-2E-2	学習支援実践(インターンシップ)			◎		○
P1-650-09-3E-3	授業づくり実践Ⅰ(国語・算数・外国語)		○	◎		
P1-650-10-3E-3	授業づくり実践Ⅱ(社会・理科・生活)		○	◎		
P1-650-11-4E-3	授業づくり実践Ⅲ(家庭・道徳・総合的な学習)		○	◎		
P1-650-12-4E-3	授業づくり実践Ⅳ(音楽・図画工作・体育)		○	◎		
P1-660-01-3R-3	教育学演習Ⅰ	◎	○			
P1-660-02-3R-3	教育学演習Ⅱ	◎	○			
P1-660-03-4R-3	卒業研究Ⅰ	◎	○			
P1-660-04-4R-3	卒業研究Ⅱ	◎	○			
P1-710-01-1R-1	現代教職論		○	◎		
P1-710-02-3R-2	道徳教育の理論と方法		○	◎		
P1-710-03-2R-2	教育相談の理論と方法			◎		○
P1-710-04-2R-2	生徒指導・進路指導の理論と方法			◎		○
P1-710-05-3R-2	特別活動・総合定期な学習の時間の理論と方法			◎		○
P1-710-06-3R-2	介護体験実習			◎		○
P1-710-07-4R-3	教育実習(小学校)			◎	○	
P1-710-08-4R-3	教育実習Ⅰ				○	◎
P1-710-09-4R-3	教育実習Ⅱ				○	◎
P1-710-10-4R-3	教職実践演習(小・中・高)			○		◎
P1-720-01-2R-1	図書館概論			◎		
P1-720-02-3R-2	図書館情報技術論			◎		
P1-720-03-3R-2	図書館サービス概論			◎		
P1-720-04-3R-2	図書館情報資源概論			◎		
P1-720-05-3R-2	情報資源組織論			◎		
P1-720-06-3E-2	図書・図書館史			◎		
P1-720-07-4R-3	図書館制度・経営論			◎		
P1-720-08-4R-3	情報サービス論			◎		
P1-720-09-4R-3	情報サービス演習A			◎		
P1-720-10-4R-3	情報サービス演習B			◎		
P1-720-11-4R-3	情報資源組織演習			◎		
P1-720-12-4E-3	図書館情報資源特論			◎		
P1-720-13-4E-3	図書館施設論			◎		
P1-730-01-3R-2	学校経営と学校図書館			◎		
P1-730-02-3R-2	学校図書館メディアの構成			◎		
P1-730-03-3R-2	学習指導と学校図書館			◎		
P1-730-04-3R-2	読書と豊かな人間性			◎		
P1-730-05-3R-2	情報メディアの活用			◎		